

## **Pentingnya Evaluasi Pembelajaran Untuk Siswa Di MIS Al-Iftiros Tanjungsiang**

**Yara Ayunda<sup>1</sup>, Tanti Ratu Rahayu<sup>2</sup>, Arisal Sopyan<sup>3</sup>**

<sup>1,2,3</sup> STAI Riyadhul Jannah Subang, Indonesia

### **Corresponding Author**

**Nama Penulis:** Yara Ayunda

**E-mail:** [yararealyt@gmail.com](mailto:yararealyt@gmail.com)

### **Abstrak**

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pentingnya evaluasi pembelajaran didalam pendidikan, melihat banyak pendidik yang hanya menghakimi hasil belajar siswa tanpa memperhatikan kualitas proses pembelajarannya karna evaluasi pembelajaran tak hanya penting untuk siswa tetapi untuk guru juga. Penelitian ini dilakukan menggunakan penelitian kuantitatif yang menggunakan metode deskriptif. Dimana subjek yang digunakan berupa penelitian observasi yaitu dengan cara pengumpulan data dari beberapa jurnal ilmiah juga melakukan wawancara pada beberapa guru kelas di MIS Al-Iftiros Tanjungsiang Subang. Evaluasi yang hanya mengutamakan hasil belajar ada kecendrungan menyalahkan peserta didik apabila sekiranya hasil belajar tidak sesuai yang diinginkan bahkan membuat peserta didik menjadi tidak percaya diri, Dengan adanya evaluasi peserta didik dapat mengetahui sejauh mana keberhasilan yang telah dicapai selama mengikuti pembelajaran. Pentingnya evaluasi pembelajaran yaitu untuk menjadi tolak ukur siswa agar mereka mengetahui tingkat penyerapan materi yang guru sampaikan, begitu juga bagi guru mereka bisa mengetahui kesukaran tugas ataupun penilaian yang mereka berikan pada siswa dilihat dari hasil penilaian mereka.

**Kata kunci** - evaluasi pembelajaran, pendidikan, siswa

### **Abstract**

The aim of this research is to analyze the importance of learning evaluation in education, seeing that many educators only judge student learning outcomes without paying attention to the quality of the learning process because learning evaluation is not only important for students but also for teachers. This research was conducted using quantitative research using descriptive methods. Where the subject used is observational research, namely by collecting data from several scientific journals and also conducting interviews with several class teachers at MIS Al-Iftiros Tanjungsiang Subang. Evaluations that only prioritize learning outcomes have a tendency to blame students if the learning outcomes are not as desired. it even makes students less confident. With evaluation, students can find out the extent of success they have achieved while taking part in the lesson. The importance of learning evaluation is to be a benchmark for students so that they know the level of absorption of the material that the teacher conveys, as well as for teachers they can find out the difficulty of the assignment or assessment they give to students based on the results of their assessment.

**Keywords** - evaluation of learning, education, students

## **PENDAHULUAN**

Ilmu yang semakin berkembang dari masa ke masa, membuat proses pembelajaran juga pasti akan berkembang. Dari yang menggunakan metode pembelajaran sederhana sampai dengan pembelajaran yang menggunakan teknologi. Terdapat beberapa bagian yang wajib diperhatikan dalam meningkatkan kualitas pendidikan, yaitu bagian yang berkaitan dengan guru, bahan pelajaran, metode mengajar, sarana penunjang, dan lainnya. Jika proses belajar yang dilakukan efisien maka akan semakin bagus pula kualitas Pendidikannya.

Evaluasi memang sangat dibutuhkan di dunia Pendidikan untuk mengukur atau menilai tingkat kepiintaran siswa, tidak hanya di dunia Pendidikan saja namun evaluasi juga sering digunakan sebagai alat penilaian terhadap suatu faktor tertentu. Evaluasi Pendidikan dikatakan sebagai suatu pengumpulan, penganalisaan dan penginterpretasian informasi untuk mengetahui tingkat pencapaian tujuan suatu pembelajaran di sekolah oleh peserta didik, karna dengan adanya evaluasi terhadap hasil belajar siswa maka nantinya akan diperoleh siswa yang berkemampuan tinggi dan siswa yang berkemampuan rendah.

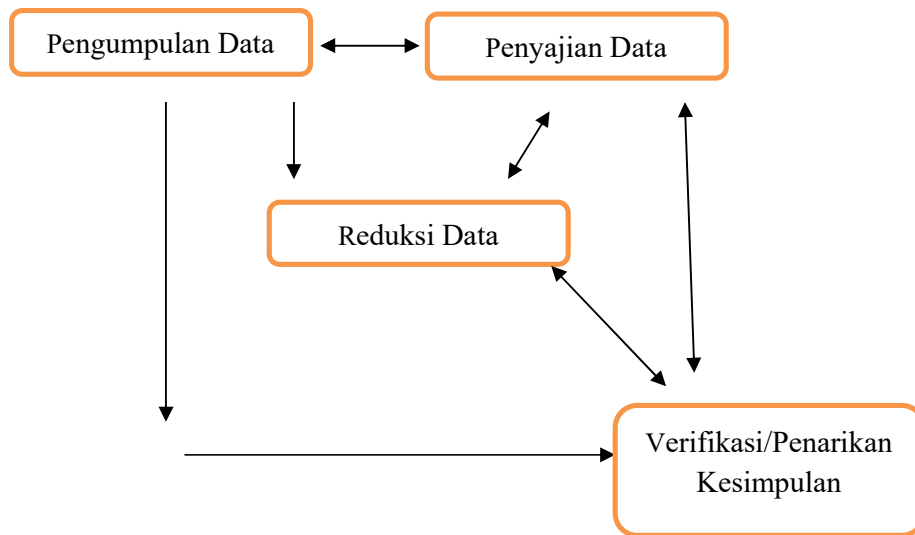
Ada beberapa evaluasi dalam pendidikan yaitu evaluasi program pendidikan, evaluasi proses belajar mengajar dan evaluasi hasil belajar. Evaluasi program pendidikan berkaitan dengan penilaian terhadap tujuan pendidikan, isi program, strategi pelaksanaan program, dan sarana pendidikan. Evaluasi proses belajar mengajar berkaitan dengan penilaian terhadap kegiatan guru, kegiatan siswa, pola interaksi siswa dengan guru dan keterlaksanaan program belajar mengajar. Sedangkan evaluasi hasil belajar menyangkut hasil belajar jangka pendek dan hasil belajar jangka Panjang.

Di dalam sistem evaluasi pembelajaran ada penilaian berupa tes ataupun non tes tenaga pendidik harus punya sistem penilaian yang sesuai dengan peraturan yang telah disepakati di sekolah. Misalnya sistem evaluasi pembelajaran lewat tes yaitu dengan cara memberikan ujian tulis ataupun lisan, kemudian sistem evaluasi pembelajaran lewat non tes menggunakan sistem penilaian bagaimana perkembangan peserta didik baik dari segi afektif dan psikomotorik siswa.

Melihat bagaimana pentingnya evaluasi dalam dunia Pendidikan maka Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa pentingnya bagi guru-guru untuk melakukan penilaian atau evaluasi untuk mengetahui Tingkat kepiintaran siswa di MIS Al-Iftiros Tanjungsiang Subang.

## **METODE**

Penelitian ini dilakukan menggunakan penelitian kuantitatif yang menggunakan metode deskriptif. Dimana subjek yang digunakan berupa penelitian observasi yaitu dengan cara pengumpulan data dari beberapa jurnal ilmiah juga melakukan wawancara pada beberapa guru kelas di MIS Al-Iftiros Tanjungsiang Subang. Penelitian kualitatif dikenal dengan suatu proses penelitian yang menggambarkan fenomena-fenomena manusia atau sosial yang disajikan menggunakan kata-kata, melaporkan pandangan terperinci yang diperoleh dari informan dan dilakukan secara ilmiah.



Gambar 1.  
Skema Penelitian

## PEMBAHASAN

Evaluasi memiliki makna yang luas. Terdapat beberapa pendapat tentang pengertian evaluasi. Menurut Wand and Brown, evaluasi adalah suatu Tindakan atau proses untuk menentukan nilai daripada sesuatu. Evaluasi pembelajaran merupakan kegiatan evaluasi yang dilakukan oleh pendidik selama proses pembelajaran untuk mengetahui perkembangan peserta didik dan sejauh mana keberhasilan pembelajaran yang diterapkan oleh pendidik dalam kelas. Tujuan utama dari evaluasi pembelajaran adalah untuk memperoleh wawasan yang komprehensif tentang keberhasilan dan kekurangan dalam proses pembelajaran serta untuk mengidentifikasi upaya perbaikan yang diperlukan untuk mencapai hasil yang lebih baik dalam pembelajaran.

MIS Al-Iftiros Tanjungsiang sendiri masih menggunakan kurikulum 2013 dengan memodifikasi sesuai dengan kebutuhan sekolah. Misalnya saat hendak memasuki kelas siswa diwajibkan untuk membaca surat pendek terlebih dulu untuk meningkatkan hafalan mereka, para guru agama atau guru mata Pelajaran dapat menilai melalui penilaian sikap bagaimana perkembangan siswa. Penilaian KI/K Di MIS Al-Iftiros meliputi penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan.

Penelitian pengetahuan dengan penilaian berupa:

- Tes tulis (ulangan pilihan ganda, menjodohkan, essay)
- Tes lisan (talaran, tanya jawab)
- Penugasan (berupa tugas yang dilakukan individu maupun kelompok baik di sekolah maupun di luar sekolah).

Penilaian keterampilan dengan penilaian berupa :

- Kinerja (kemampuan yang dimiliki siswa dari pengetahuan)
- Proyek (ketepatan siswa melalui penyelesaian tugas dalam waktu yang telah ditentukan)
- Portofolio

### Pengumpulan Data

#### 1. Data Informan

Berdasarkan subjek wawancara dalam penelitian maka penelitian ini melibatkan beberapa guru kelas dan guru mata Pelajaran yang bersedia menjadi informan dan

memberikan informasi yang lengkap dan memiliki pengalaman untuk mengevaluasi peserta didik, maka dalam penelitian ini jumlah informan yang ditentukan sebagai berikut :

**Tabel 1.**  
Data Informan

NO	NAMA	JENIS KELAMIN	JABATAN
1	YI	L	Kepala Madrasah
2	US	L	Wali Kelas 6
3	SN	P	Wali Kelas 5
4	LM	P	Guru Mapel

### Penyajian Data

Metode pengumpulan data penelitian ini adalah dengan melakukan proses wawancara sehingga penyajian data akan mempunyai susunan beberapa berupa jawaban mengenai hasil wawancara.

**Tabel 2.**  
Hasil wawancara dengan informan

NAMA	HASIL WAWANCARA	KETERANGAN
YI	<i>evaluasi pembelajaran tentu penting untuk mengukur tingkat keberhasilan anak selain itu penilaian tidak hanya dapat dilakukan saat pembelajaran saja tetapi dapat dilakukan diluar jam pembelajaran juga</i>	Tanggal 15 Juni, Pukul 09.45 WIB
US	<i>Sangat penting terutama di dunia Pendidikan untuk mengetahui apa yang siswa dapatkan selama sekolah. Bukan hanya untuk siswa evaluasi juga penting bagi guru karna bisa menjadi tolak ukur berhasil tidaknya proses pembelajaran yang guru yang bersangkutan terapkan.</i>	Tanggal 15 Juni, Pukul 09.57 WIB
SN	<i>Untuk semua siswa khususnya untuk kelas 5 evaluasi pembelajaran sangat penting tak hanya mempersiapkan untuk bekal kelas 6 nanti, namun di jenjang ini mereka mengikuti ANBK (Assesmen Nasional Berbasis Komputer) juga</i>	Tanggal 15 Juni, Pukul 11.24 WIB
LM	<i>Tentu saja penting, bukan hanya untuk tolak ukur siswa tetapi juga untuk mengetahui keefektifan sistem pembelajaran yang diterapkan oleh guru tersebut.</i>	Tanggal 15 Juni, Pukul 11.42 WIB

### Reduksi Data

Pentingnya evaluasi dalam pendidikan dan pengajaran dari hasil wawancara terdapat beberapa pendapat (1) evaluasi penting karna dengan evaluasi kita dapat mengukur tingkat kepintara siswa (2) evaluasi penting untuk mengetahui proses penerimaan materi dari guru pada siswa (3) evaluasi penting untuk mengetahui keefektifan sistem pembelajaran yang diterapkan oleh guru

Ada pula manfaat dilaksanakannya evaluasi proses dan hasil pembelajaran Manfaat-manfaat tersebut yaitu (1) Memperoleh pemahaman pelaksanaan dan hasil pembelajaran yang telah berlangsung/dilaksanakan guru (2) Membuat keputusan berkenaan dengan pelaksanaan dan hasil pembelajaran; dan (3) Meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran dalam rangka upaya meningkatkan kualitas keluaran.

This work is licensed under Creative Commons Attribution License 4.0 CC-BY International license

### **Pentingnya Evaluasi dalam proses Pembelajaran**

Kualitas hasil belajar siswa didapatkan dari kualitas proses pembelajaran, hasil belajar maupun proses belajar dapat diukur melalui kegiatan evaluasi. Bahkan ruang lingkup evaluasi dalam bidang pendidikan di sekolah pada umumnya ada tiga yaitu evaluasi program pembelajaran, evaluasi proses pembelajaran, dan evaluasi hasil belajar.

Biasanya pengajar lebih mengutamakan hasil belajar siswa dari pada melihat proses pembelajaran sebagai tolak ukur berhasil atau tidaknya kegiatan pembelajaran. Evaluasi yang hanya mengutamakan hasil belajar ada kecenderungan menyalahkan peserta didik apabila sekiranya hasil belajar tidak sesuai yang diinginkan bahkan membuat peserta didik menjadi tidak percaya diri.

Dengan adanya evaluasi peserta didik dapat mengetahui sejauh mana keberhasilan yang telah dicapai selama mengikuti pembelajaran. Dalam kondisi dimana peserta didik mendapatkan nilai yang memuaskan, maka akan memberikan dampak berupa suatu stimulus, motivator agar peserta didik dapat meningkatkan prestasi. Sebaliknya, dalam kondisi hasil yang dicapai tidak memuaskan, maka peserta didik berusaha memperbaiki proses belajar, namun sangat diperlukan pemberian stimulus positif dari guru agar peserta didik tidak putus asa.

### **KESIMPULAN**

Berdasarkan Observasi yang dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Iftiros evaluasi yaitu Evaluasi merupakan upaya untuk membuat keputusan tentang tingkat hasil belajar siswa sesuai dengan tujuan pembelajaran. Penilaian pengetahuan di MIS Al-Iftiros menggunakan tes tulis, tes lisan dan penugasan, sedangkan untuk penilaian keterampilan menggunakan penilaian berupa kinerja, proyek dan portofolio. Dilihat dari hasil wawancara yang melibatkan guru di MIS Al-Iftiros mengatakan bahwa evaluasi pembelajaran bagi siswa sangatlah penting karna tak hanya bermanfaat untuk siswa tetapi juga bagi guru. Pentingnya evaluasi pembelajaran yaitu untuk menjadi tolak ukur siswa agar mereka mengetahui tingkat penyerapan materi yang guru sampaikan, begitu juga bagi guru mereka bisa mengetahui kesukaran tugas ataupun penilaian yang mereka berikan pada siswa dilihat dari hasil penilaian mereka.

### **DAFTAR PUSTAKA**

- Fatuzuarni, Meilani. "PENTINGNYA EVALUASI DALAM PROSES PEMBELAJARAN." *pendidikan dasar* (2020).
- Hapsa Delvia, Awalia, Ina Magdalena, Fatimah Mulyani, and Nuri Fitriyani. "Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar Di SD Negeri Bencongan 1." *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 02 (2020): 88. <https://doi.org/https://doi.org/10.36088/pensa.v2i1.818>.
- Magdalena, Ina, Gilang Ramadhan, Hasanah Dwi Wahyuni, and Nabilah Dwi Safitri. "Pentingnya Proses Evaluasi Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini* Vol. 4 (2023).
- N, Sudjana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bandung : Remaja Rosdakarya, 2009.
- Namira Aulia, Raida, Risma Rahmawati, and Dede Permana. "PERANAN PENTING EVALUASI PEMBELAJARAN BAHASA DI SEKOLAH DASAR." *Jurnal BELAINDIKA* Volume 01 (2020): 1-9.
- Saifullah, Walidin, and Tabrani. *Metodologi Penelitian Kualitatif & Grounded Theory*. FTK Ar-Raniry Press, 2015.
- Sudjono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: jakarta : Raja Grafindo, 1998.