

Dinamika Kelompok Dalam Konteks Pendidikan dan Organisasi

**Kristina Novaeli Sabet¹, Meliana Riwu Ratu², Stella Elsha Putri Rihi Huky³,
Asiana Agalta Tasoin⁴, Afrona E. L Takaeb⁵, Christina R. Nayoan⁶**

^{1,2,3,4,5,6} Universitas Nusa Cendana, Indonesia

Received : 20 Juni 2025, Revised : 23 Juni 2025, Published : 30 Juni 2025

Corresponding Author

Nama Penulis: Kristina Novaeli Sabet

E-mail: novaelisabet08@gmail.com

Abstrak

Dinamika kelompok adalah salah satu elemen penting yang mempengaruhi keberhasilan interaksi sosial di dalam dunia pendidikan dan organisasi. Dinamika ini meliputi cara hubungan terbentuk, peran masing-masing individu, cara komunikasi, serta langkah-langkah pengambilan keputusan dalam kelompok. Dalam dunia pendidikan, dinamika kelompok berperan dalam meningkatkan kemampuan kerja sama, memotivasi peserta didik, serta membentuk karakter dan keterampilan sosial. Di sisi lain, dalam organisasi, dinamika kelompok memberikan dampak besar terhadap kinerja tim, efektivitas kepemimpinan, dan pencapaian tujuan bersama. Memahami dinamika kelompok secara mendalam adalah kunci untuk menciptakan lingkungan yang harmonis, produktif, dan mampu beradaptasi. Penelitian ini menyoroti pentingnya strategi pengelolaan kelompok yang tepat untuk memaksimalkan potensi individu serta kolektif dalam meraih hasil terbaik.

Kata Kunci- *dinamika kelompok, pendidikan, organisasi, kolaborasi, efektivitas tim*

Abstract

Group dynamics is one of the essential elements that influence the success of social interactions within educational settings and organizations. This dynamic encompasses how relationships are formed, the roles of each individual, communication patterns, and decision-making processes within the group. In the educational context, group dynamics play a significant role in enhancing teamwork skills, motivating learners, and developing character as well as social competencies. On the other hand, within organizations, group dynamics greatly impact team performance, leadership effectiveness, and the achievement of collective goals. A thorough understanding of group dynamics is key to creating a harmonious, productive, and adaptable environment. This study highlights the importance of appropriate group management strategies to maximize both individual and collective potential in achieving optimal results.

Keywords- *group dynamics, education, organization, collaboration, team effectiveness*

How To Cite : Sabet, K. N., Ratu, M. R., Huky, S. E. P. R., Tasoin, A. A., Takaeb, A. E., & Nayoan, C. R. (2025). *Dinamika Kelompok Dalam Konteks Pendidikan dan Organisasi*. *Jurnal Penelitian Multidisiplin Bangsa*, 2(1), 180–186. <https://doi.org/10.59837/jpnmb.v2i1.467>

Copyright ©2025 Kristina Novaeli Sabet, Meliana Riwu Ratu, Stella Elsha Putri Rihi Huky, Asiana Agalta Tasoin, Afrona E.L Takaeb, Christina R. Nayoan

This work is licensed under Creative Commons Attribution License 4.0 CC-BY International license



PENDAHULUAN

Kata "dinamika kelompok", yang berasal dari istilah "dinamika" dan "kelompok", merujuk pada pergerakan kolektif sekelompok orang dalam menjalankan kegiatan organisasi. Dinamika kelompok adalah unsur penting dalam kehidupan sebuah kelompok. Hubungan dan ketergantungan antara anggota kelompok secara keseluruhan dikenal sebagai dinamika karena perilaku satu individu dapat memengaruhi langsung atau tidak langsung perilaku anggota lainnya (Arifin, 2017). Dengan demikian, dinamika dapat dipahami sebagai urutan atau perubahan yang jelas dalam konteks psikologis. Proses dinamika kelompok dimulai ketika individu bergabung ke kelompok dengan latar belakang yang bervariasi dan belum saling mengenal. Oleh karena itu, dinamika kelompok sangat krusial untuk memperkuat dan mempererat hubungan antaranggota. Dinamika kelompok berfungsi untuk mencapai tujuan bersama dan mengurangi kebingungan dalam tim atau kelompok. Tujuan dari dinamika kelompok adalah untuk membuat anggota lebih peka terhadap yang lainnya sehingga mereka dapat membangun rasa solidaritas dan saling menghormati. Hal ini akan memfasilitasi komunikasi yang terbuka dan hubungan yang harmonis di antara anggota kelompok (Yunita & Sutansyah, 2024).

Dalam sektor pendidikan, metode pembelajaran yang melibatkan kelompok semakin diakui sebagai cara yang efektif. Melalui interaksi dalam kelompok, siswa diberikan pelatihan untuk berkolaborasi, berpikir secara kritis, serta meningkatkan keterampilan sosial mereka (Elok Endang Rasmani et al., 2023). Interaksi dalam kelompok ini melibatkan banyak aktivitas siswa dengan teman-teman mereka. Pembelajaran dalam kelompok sangat berpengaruh, khususnya dalam membentuk sikap jujur, toleransi, penghargaan terhadap orang lain, serta keadilan (Prasetya et al., 2025).

Sementara itu, dalam konteks organisasi, dinamika kelompok bukan sekadar interaksi sosial, tetapi elemen penting yang mengatur proses kerjasama, pengambilan keputusan, dan pencapaian tujuan bersama. Seiring anggota yang datang dengan latar belakang yang berbeda, komunikasi yang baik dan kepemimpinan yang tepat menjadi mekanisme inti membentuk kohesi dan produktivitas kelompok. Namun, tanpa pengelolaan konflik, terutama yang berkaitan dengan struktur senioritas, dinamika ini malah dapat menimbulkan terjadinya atau kekerasan yang merugikan suasana kerja (Wudda et al., 2024). Oleh karena itu, pemimpin kelompok memegang peranan strategis sebagai *katalisator* yang memastikan proses interaksi berlangsung secara harmonis, inklusif, dan berorientasi pada hasil (Nurhidayah et al., 2025).

Oleh karena itu, artikel ini akan mengkaji lebih dalam terkait dinamika kelompok dalam konteks pendidikan dan organisasi. Adapun beberapa hal yang di bahas seperti peran dinamika kelompok, metode dan proses dinamika kelompok, dinamika kelompok dalam bidang pendidikan, serta dinamika kelompok dalam organisasi. Ini penting dikaji karena, dinamika kelompok mempunyai peran penting dimana mengara pada pembentukan norma, struktur sosial, serta dinamika hubungan komunikasi yang mempengaruhi bagaimana kelompok bekerja dan berkinerja. Dinamika kelompok juga mempelajari perilaku kolektif individu-individu dalam sebuah kelompok. Dimana hal ini mencakup cara anggota kelompok berkomunikasi, berinteraksi, memecahkan konflik, dan mengambil keputusan bersama (Seftina et al., 2024).

TINJAUAN PUSTAKA

Dinamika kelompok

Dinamika kelompok merupakan interaksi antara individu yang bekerja bersama untuk mencapai tujuan dalam suatu kelompok. Pentingnya dinamika kelompok terletak pada kemampuannya untuk mencapai hasil yang lebih baik serta meningkatkan rasa kebersamaan di antara anggota. Di dalam dinamika kelompok terdapat berbagai proses dan interaksi, seperti pemecahan masalah, pengungkapan ide, kerja tim, saling memengaruhi perspektif, kepuasan kerja, dan dorongan motivasi antar anggota (Yunita & Sutansyah, 2024).

Pendidikan

This work is licensed under Creative Commons Attribution License 4.0 CC-BY International license



OPEN ACCESS

Pendidikan adalah suatu usaha untuk menciptakan lingkungan yang memungkinkan individu menggali potensi yang ada dalam diri mereka, sehingga berkembang menjadi kemampuan dan keterampilan yang muncul secara alami. Pendidikan memberikan kesempatan bagi individu untuk tumbuh dan membentuk karakter yang mandiri, aktif, bertanggung jawab, serta memiliki jiwa sosial dan spiritual. Hal ini sejalan dengan ketentuan dalam UUD No. 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional Bab 1 Pasal 1 Ayat 1: Pendidikan adalah suatu kegiatan yang dilakukan dengan kesadaran dan perencanaan untuk menciptakan suasana belajar dan proses pembelajaran, sehingga para peserta didik dapat secara aktif mengembangkan potensi mereka untuk memiliki kekuatan spiritual dalam beragama, pengendalian diri, karakter yang baik, akhlak yang mulia, serta keterampilan yang diperlukan untuk diri sendiri, masyarakat, bangsa, dan negara (Sadewo, 2021).

Organisasi

Organisasi merupakan sarana untuk menjalankan aktivitas. Organisasi adalah sebuah sistem terstruktur yang menampung individu-individu dengan peran dan tanggung jawab berbeda, yang dikelola untuk meraih tujuan bersama. Organisasi adalah kelompok sosial yang diatur secara sengaja, dengan batasan yang dapat dikenali, yang beroperasi dengan dasar yang cukup konsisten untuk mencapai tujuan kolektif (Husin, 2020).

METODE

Penulisan artikel ini mengadopsi metode kajian literatur, yaitu suatu pendekatan yang bertujuan untuk mengumpulkan, mengolah, dan menganalisis berbagai sumber referensi yang relevan agar dapat memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang dinamika kelompok dalam konteks pendidikan dan organisasi (Tasbi et al., 2025). Metode ini dipilih karena sejalan dengan maksud penelitian yang bersifat konseptual dan membutuhkan eksplorasi teori serta data sekunder dari penelitian sebelumnya. Sumber-sumber yang digunakan dalam kajian ini mencakup jurnal nasional. Literatur yang diteliti dipilih berdasarkan relevansinya terhadap topik yang diangkat. Proses tinjauan dilakukan dengan mengumpulkan data sekunder dari berbagai sumber yang telah ditetapkan dengan kata kunci dinamis seperti kelompok, pendidikan, organisasi, kolaborasi, dan efektivitas tim.

PEMBAHASAN

Dinamika Kelompok

Dinamika kelompok berkaitan dengan proses dan pola interaksi di antara anggota kelompok yang memengaruhi cara kelompok beroperasi dan menciptakan tujuan bersama. Ini termasuk elemen seperti komunikasi, kepemimpinan, konflik, kohesi, dan norma kelompok. Dinamika kelompok menggambarkan pola interaksi dan perilaku yang muncul saat anggota kelompok bersatu untuk mencapai tujuan yang sama. Definisi ini meliputi berbagai aspek, termasuk komunikasi, kepemimpinan, konflik, kohesi, pengambilan keputusan, serta interaksi sosial lainnya yang berdampak pada bagaimana kelompok berfungsi dan meraih hasil. Beberapa teori yang penting dalam memahami dinamika kelompok mencakup: pertama, penekanan pada bagaimana norma sosial, peran, dan hubungan antarpribadi memengaruhi dinamika kelompok. Teori ini juga melibatkan konsep seperti status sosial, peran, dan struktur sosial di dalam kelompok tersebut. Kedua, analisis mengenai peran dan gaya kepemimpinan dalam memengaruhi dinamika kelompok (Seftina et al., 2024).

Metode dan proses dinamika kelompok antara lain sebagai berikut :

a. Metode

Dinamika kelompok membantu setiap anggota menyadari identitas diri mereka serta mengenal anggota lain di dalam kelompok, termasuk berbagai kelebihan dan kekurangan yang dimiliki masing-masing.

b. Proses

Dinamika kelompok berusaha untuk menciptakan situasi yang membuat semua anggota merasa terlibat secara aktif dalam setiap tahap perkembangan kelompok (Wijaya et al., 2024).

Dinamika Kelompok dalam Pendidikan

Dinamika kelompok dalam bidang pendidikan sebagai suatu metode dan proses merupakan elemen penting dari manajemen yang bertujuan untuk menciptakan kerjasama yang maksimal di antara peserta didik, sehingga proses pembelajaran dapat menjadi lebih efektif, efisien, dan produktif. Dengan menggunakan dinamika kelompok sebagai metode, setiap individu peserta didik atau anggota kelompok dapat mengenali diri mereka sendiri serta orang lain yang ada di dalam kelompok, dengan memahami kelebihan dan kekurangan masing-masing serta pandangan yang beragam. Kesadaran ini sangat penting untuk dibangun dan dipelihara, mengingat bahwa kelompok atau organisasi akan berfungsi secara optimal dan efektif jika memiliki tujuan yang sama serta satu cara yang disepakati untuk mencapai tujuan tersebut, dengan melibatkan semua anggota kelompok dengan memperhatikan kemampuan masing-masing peserta didik. Seluruh anggota kelompok juga hendaknya merasakan keterlibatan secara langsung dan aktif dalam setiap proses perkembangan kelompok, agar setiap peserta didik merasa menjadi bagian dari kelompok tersebut. Hal ini akan mengarah kepada terjadinya interaksi timbal balik antar individu dalam kelompok, menjadikan dinamika kelompok sebagai studi hubungan sebab akibat yang optimal dan efektif di dalam kelompok tersebut (Yusliyadi & Norhadi, 2020).

Dinamika kelompok di lingkungan pendidikan adalah teknik dan proses manajemen yang ditujukan untuk menciptakan kerjasama terbaik antar peserta didik, sehingga proses belajar menjadi lebih maksimal, efisien, efektif, dan produktif. Sebagai sebuah teknik, dinamika kelompok memberikan kesempatan bagi setiap individu, baik peserta didik maupun anggota kelompok, untuk memahami posisinya dan peran orang lain dalam kelompok tersebut, dengan segala kelebihan, kekurangan, dan pandangan yang berbeda. Penting untuk membangun kesadaran ini karena sebuah kelompok atau organisasi dapat berfungsi dengan baik dan efisien apabila memiliki tujuan yang serupa, cara tertentu untuk mencapai tujuan itu, serta melibatkan semua individu anggotanya berdasarkan kapasitas setiap peserta didik (Wijaya et al., 2024).

Dinamika kelompok dalam pendidikan juga memainkan peran penting dalam pengembangan sifat-sifat seperti empati, rasa tanggung jawab, dan disiplin. Dengan adanya interaksi yang berlangsung seperti dalam kelompok tugas serta kelompok kegiatan ekstrakurikuler, peserta didik diajarkan untuk memahami perbedaan, menyelesaikan perselisihan, dan berkolaborasi dalam tim (Nunung Nurlina et al., 2024).

Dinamika Kelompok dalam Organisasi

Dinamika kelompok memainkan peran yang krusial dalam menentukan seberapa baik sebuah organisasi berfungsi melalui interaksi di antara para anggota, pembentukan identitas kelompok, serta proses pengambilan keputusan. Mengetahui elemen-elemen yang memengaruhi dinamika kelompok dapat membantu organisasi meningkatkan efektivitas dan mencapai tujuannya dengan cara yang lebih efisien dan berhasil. Dinamika kelompok dapat memberikan dampak yang besar pada kinerja organisasi. Dengan demikian, interaksi antara individu dalam kelompok dapat berpengaruh pada produktivitas, inovasi, dan efisiensi dalam pencapaian tujuan organisasi. Elemen seperti komunikasi yang baik, kerjasama tim, pemimpin yang berpengaruh, serta pengelolaan konflik yang efektif dapat meningkatkan performa kelompok dan, secara keseluruhan, meningkatkan kinerja organisasi. Pengaruh organisasi terhadap dinamika kelompok sebagai sebuah entitas yang lebih besar berfungsi sebagai kerangka yang mengatur dinamika tersebut. Beberapa faktor organisasi yang memengaruhi dinamika kelompok terdiri dari: pertama, struktur formal dan informal yang mengatur bagaimana wewenang, tanggung jawab, dan komunikasi dalam organisasi. Kedua, nilai-nilai, norma, serta keyakinan bersama yang membentuk identitas organisasi dan memengaruhi perilaku para anggota kelompok. Ketiga, aturan dan prosedur yang mengatur interaksi dan pengambilan keputusan di dalam organisasi. Keempat, gaya kepemimpinan yang diterapkan dalam organisasi dapat berdampak pada motivasi, komunikasi, dan dinamika kelompok (Seftina et al., 2024).

Dalam sebuah kelompok atau organisasi, interaksi antar anggota sangat krusial karena dapat

membantu mencapai tujuan dengan lebih efisien dan meningkatkan rasa kepemilikan di antara anggota. Setiap makhluk sosial, termasuk manusia, senantiasa berkembang, berubah, dan beradaptasi. Interaksi kelompok dalam sebuah tim atau organisasi menjamin bahwa perkembangan ini berlangsung dengan cara yang alami, sejalan dengan reputasi dan perkembangannya. Pendekatan yang terencana dan sistematis mempercepat jalannya proses tersebut dan memberikan panduan bagi perkembangan alami itu sendiri, terutama terkait dengan aspek yang memfasilitasi perubahan, kemajuan, dan peningkatan dalam hal pengetahuan, kemampuan, dan sikap untuk meraih tujuan bersama (Yunita & Sutansyah, 2024).

Dinamika kelompok dalam suatu organisasi berkaitan dengan saling berinteraksi dan menjalin hubungan antar anggota untuk berkolaborasi dalam meraih tujuan bersama. Penerapan dari hal ini mencakup:

- Mendorong kreativitas serta inovasi melalui kerja sama dan pertukaran gagasan.
- Meningkatkan kepuasan kerja karena ada dukungan sosial dan pengakuan di antara anggota.
- Memfasilitasi penyelesaian masalah melalui diskusi bersama.
- Mengembangkan keterampilan sosial, komunikasi, dan kepemimpinan masing-masing anggota.
- Meningkatkan efisiensi kerja dengan pembagian tugas yang tepat (Wijaya et al., 2024).

Tabel 1.

Ringkasan Hasil Review Studi tentang Dinamika Kelompok dalam Konteks Pendidikan dan Organisasi

No.	Nama Penulis	Fokus Studi	Temuan Utama
1.	Seftina, et al (2024).	Dinamika Kelompok dan Pengaruh Terhadap Kinerja Organisasi	Interaksi antarindividu dalam kelompok dapat mempengaruhi produktivitas, inovasi, dan efisiensi dalam mencapai tujuan organisasi. Faktor seperti komunikasi yang efektif, kerjasama tim, kepemimpinan yang kuat, dan manajemen konflik yang baik dapat meningkatkan kinerja kelompok dan secara keseluruhan, kinerja organisasi.
2.	Wijaya, et al (2024)	Peranan Perilaku Organisasi Dan Dinamika Kelompok Terhadap Output Pendidikan	Konsep dinamika kelompok, baik secara teoritik dan kultural sudah barang tentu dapat diimplementasikan dalam Pendidikan dan proses pembelajaran di sekolah. Ada tiga hal yang harus diperhatikan untuk itu yaitu: kelompok dipandang sebagai sumber pengaruh bagi anggotanya, kelompok itu sendiri menjadi sasaran bagi perubahan dan pengakuan terhadap kelompok sebagai agen perubahan.
3.	Yusliyadi & Norhadi (2020).	Dinamika Kelompok dalam Pendidikan Perspektif Syaikh Al-Zarnuji	Didalam konsep Al-Zarnuji setiap peserta didik didalam dinamika kelompok pendidikan itu dibagi kedalam tiga aspek. pertama, manusia atau anggota kelompok yang sempurna, kedua manusia yang separuh- separuh dan yang ketiga manusia yang tidak ada apa-apanya dan kelompok itu harus mempunyai sifat lentur atau luwes dan dinamis.
4.	Nunung Nurlina, et al (2024).	Peran Dinamika Kelompok dalam Pembentukan Karakter	Dengan mengikuti organisasi , banyak sekali manfaat yang akan kita dapatkan, seperti memperbanyak relasi, melatih cara berkomunikasi, belajar public speaking, belajar

This work is licensed under Creative Commons Attribution License 4.0 CC-BY International license

	Siswa di SMK Sasmita Jaya 1 Pamulang	bagaimana menjadi pemimpin dan mengatur banyak orang dengan kepribadian yang bervariasi, membuat program kegiatan yang bermanfaat bagi semua orang, memperluas pengetahuan, menambah pengalaman hidup yang bermanfaat, dan menambah tabungan akhirat kelak.	
5.	Yunita & Sutansyah (2024).	Dinamika Kelompok (The Group Dynamics): Makna dan Urgensi	Ada beberapa masalah yang terkait dengan perubahan dinamika kelompok, seperti kelemahan kelompok. Ini dapat berasal dari waktu penugasan yang terbatas, lokasi, atau jarak antara masing-masing anggota kelompok yang berjauhan satu sama lain, yang membuatnya sulit untuk berkomunikasi. Di dalam dinamika kelompok terdapat beberapa proses dan interaksi seperti pemecahan masalah, penyampaian ide, kerja sama tim, saling memengaruhi pandangan, kepuasan kerja, dan saling memotivasi. Adapun urgensi dari dinamika kelompok adalah membentuk kelompok yang lebih dinamis, kreatif, dan inovatif karena masing-masing anggota memiliki perspektif yang tidak sama satu dengan yang lain.

KESIMPULAN

Dinamika kelompok adalah komponen penting yang mempengaruhi suksesnya kolaborasi dan pencapaian sasaran, baik di bidang pendidikan maupun di dalam organisasi. Dalam dunia pendidikan, dinamika kelompok membantu meningkatkan kualitas belajar dengan memperkuat kerja sama, empati, komunikasi, serta partisipasi aktif siswa. Sementara itu, di ranah organisasi, dinamika kelompok mendukung efektivitas tim, kepemimpinan, dan inovasi serta efisiensi melalui manajemen interaksi sosial yang baik. Penerapan dinamika kelompok dengan cara yang benar dapat menghasilkan suasana yang harmonis dan produktif, dengan memperhatikan peran, komunikasi, konflik, serta keterikatan antar anggotanya. Oleh karena itu, pemahaman yang mendalam serta pengelolaan kelompok yang tepat sangat penting agar potensi individu dan kolektif dapat dimaksimalkan sepenuhnya. Dinamika kelompok tidak hanya berkaitan dengan cara kelompok berfungsi, tetapi juga bagaimana individu dalam kelompok saling tumbuh dan berkembang bersama.

DAFTAR PUSTAKA

- Elok Endang Rasmani, U., Wahyuningsih, S., Winarji, B., Jumiatmoko, J., Eka Nurjanah, N., Shofiatin Zuhro, N., Fitrianingtyas, A., Agustina, P., Kristiani Wahyu Widiastuti, Y., Diah Putri Nazidah, M., & Ayu Sekar Prashanti, N. (2023). Implementasi Manajemen Pembelajaran Proyek Berbasis Kurikulum Merdeka di Lembaga PAUD. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 567–578. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.265>
- Husin, I. (2020). Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan Melalui Komitmen. *Manajerial*, 7(01), 86. <https://doi.org/10.30587/jurnalmanajerial.v7i01.1311>
- Nunung Nurlina, Yunita Fitri Nugraheni, Rini Rendhy, Shinta Widiyanti, & Maulidina Ardhianti. (2024). Peran Dinamika Kelompok dalam Pembentukan Karakter Siswa di SMK Sasmita Jaya 1 Pamulang. *SAFARI:Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 4(3), 84–94. <https://doi.org/10.56910/safari.v4i3.1565>

This work is licensed under Creative Commons Attribution License 4.0 CC-BY International license



- Nurhidayah, I., Roihan, M., Maghfiroh, F., & Sari, R. (2025). *Pemimpin Kelompok sebagai Katalisator : Peran Kunci dalam Efektivitas dan Harmonisasi Dinamika Konseling Kelompok*. 3.
- Prasetya, G. A., Toyibah, E. H., & Imanika, M. S. (2025). *Pemahaman Dinamika Kelompok Melalui Nilai Kerjasama pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar dalam Perspektif Islam Excellent* : 2(1), 82–93.
- Sadewo, D. S. (2021). Hubungan Perhatian Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Anak dalam Mengerjakan Perkerjaan Rumah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(2), 59–66.
- Seftina, A., Sabila, F. P., Syaharani, N., & Tanjung, N. (2024). *Dinamika Kelompok dan Pengaruh Terhadap Kinerja Organisasi*. 1, 463–465.
- Tasbi, S. O., Manggas, D. N., Dhadho, W. V. D., Takaeb, E. L., Marni, M., Studi, P., Masyarakat, K., Masyarakat, F. K., & Nusa, U. (2025). *Tantangan Penggunaan Media Massa Dalam Kesehatan Masyarakat Di Era Digital*. 8(1).
- Wijaya, H., Primasti, Y. D., Yunus, M., Tominsen, Y., Mulawarman, U., & Kelompok, D. (2024). *Peranan perilaku organisasi dan dinamika kelompok terhadap output pendidikan*. 8(8), 197–208.
- Wudda, A. R., Ardana, A., Pasaribu, R., Hasibuan, M., Khaira, I., Medan, U. N., Senioritas, D., Bebas, L., & Organisasi, S. (2024). *Perilaku Kelompok Dan Dinamika Senioritas : Strategi Membangun*. 9(204), 3073–3088.
- Yunita, R., & Sutansyah, L. (2024). *Dinamika Kelompok (The Group Dynamics): Makna dan Urgensi*. *Cendekia Inovatif Dan Berbudaya*, 1(3), 337–341. <https://doi.org/10.59996/cendib.v1i3.357>
- Yusliyadi, & Norhadi, A. (2020). *Dinamika Kelompok Dalam Pendidikan Perspektif Syaikh Al-Zarnuji*. *Al-Fikrah*, 3, 17. file:///D:/Documents/Downloads/59-Article Text-330-1-10-20200912.pdf